

IL CREDITO SCOLASTICO E IL CREDITO FORMATIVO

A. CREDITO SCOLASTICO

TABELLA VIGENTE PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$			7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

*Coloro che sostengono l'esame nell'a.s. 2019 - 2020 al credito del 3° anno dovranno essere aggiunti 4 punti

Il credito scolastico viene attribuito nel triennio e concorre a determinare la votazione complessiva dell'esame di Stato. Il credito scolastico:

1. deve essere attribuito a tutti gli studenti ammessi a frequentare la classe successiva;
2. è attribuito in relazione alla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale;
3. è individuato nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali;
4. va espresso in numero intero.

L'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della banda di oscillazione, è di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni normative e dei criteri generali adottati dal collegio dei docenti. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni candidato interno, sulla base e nel rispetto della tabella di cui sopra. Il punteggio attribuito deve essere espresso in numeri interi e rientrare nella banda d'oscillazione individuata in rapporto alla media conseguita nello scrutinio finale.

Il consiglio di classe, una volta definita la media dei voti, opera all'interno della relativa banda di oscillazione una scelta che tiene conto della presenza o assenza di carenze formative, della presenza o assenza di lettere di lavoro estivo consigliato e del credito formativo. **In particolare, la presenza di carenze formative implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione (ammissione all'anno scolastico successivo con voto di consiglio).**

Nell'attribuzione del credito, per la determinazione del punteggio da assegnare ad ogni alunno promosso allo scrutinio di giugno o nell'integrazione dello scrutinio a seguito di sospensione di giudizio, i Consigli di classe terranno conto dei seguenti indicatori:

1. valutazione conseguita da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto, tenuto conto degli obiettivi di istruzione e di formazione stabiliti dai singoli Consigli di classe;
2. assiduità della frequenza;
3. interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo anche con riferimento all'insegnamento della religione cattolica o attività complementare.
- 4) Partecipazione alle attività previste nei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento e per le attività di Cittadinanza e costituzione

Tabella riassuntiva criteri di oscillazione nella rispettiva banda di appartenenza

		PUNTEGGI				
		0,05	0,1	0,15	0,2	0,3
Media valutazione conseguita		M = 6	6 < M ≤ 7	7 < M ≤ 8	8 < M ≤ 9	9 < M ≤ 10
assiduità della frequenza		> 20%	20 < % ≤ 15	15 < % ≤ 10	10 < % ≤ 8	< 7 %
Interesse e impegno		Non assidui	Sufficienti	Soddisfacenti	Sempre attivi	Ottimi
PCTO – Cittadinanza e costituzione		Valutazione appena sufficiente	Valutazione più che sufficiente	Valutazione pienamente soddisfacente	Valutazione più che soddisfacente	Valutazione ottima

È possibile integrare i crediti scolastici con i crediti formativi, valutabili a seguito di attività extrascolastiche svolte al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

La validità di tali attività e l'attribuzione del punteggio sono riconosciuti in sede di scrutinio finale o di integrazione dello scrutinio dal Consiglio di Classe che procede alla valutazione dei crediti formativi sulla base delle indicazioni e parametri di seguito riportati e approvati dal Collegio dei Docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei vari Consigli di Classe:

- ☑ rilevanza qualitativa dell'esperienza;
- ☑ assiduità e continuità nell'impegno ad essa dedicato;
- ☑ coerenza con l'indirizzo di studi e, più precisamente, con gli obiettivi culturali e formativi previsti nel presente documento.

Saranno valutate le esperienze svolte tra la pubblicazione dei risultati dell'anno scolastico precedente e lo scrutinio dell'anno in corso.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

Saranno considerate valide, per l'attribuzione del credito formativo, le attività svolte al di fuori della scuola, o comunque certificate da Enti esterni, qualificati e riconosciuti, coerenti con le finalità culturali ed educative del P.T.O.F., debitamente documentate dall'ente, dall'istituzione o dall'associazione presso cui sono state svolte.

Le autocertificazioni saranno prese in considerazione soltanto per le attività svolte nell'ambito della Pubblica Amministrazione.

L'incidenza dei crediti formativi sull'entità del punteggio attribuibile per il credito scolastico non potrà comunque superare un punto, ferma restando l'impossibilità di attribuire un punteggio complessivo superiore all'estremo più elevato della fascia di appartenenza della media M dei voti, come indicati nella seguente tabella:

Affinché i crediti formativi possano essere valutati, dovranno essere rispettati per singola tipologia di credito i requisiti di seguito indicati:

- 1 **FORMAZIONE PROFESSIONALE** - Corsi di formazione promossi da associazioni o enti riconosciuti su tematiche attinenti al curriculum (ai sensi e nel rispetto della vigente normativa

2 ATTIVITA' CONNESSE AL MONDO DEL LAVORO - Esperienze lavorative collegate all'alternanza scuola-lavoro o di qualunque tipo purché documentate dall'ente presso il quale si sono svolte e per le quali venga indicata la durata

3 FORMAZIONE LINGUISTICA; INFORMATICA ; SICUREZZA - Ottenimento delle certificazioni riconosciute a livello europeo e/o nazionale

4 ATTIVITA' CONNESSE ALLA CRESCITA UMANA, PROFESSIONALE E CULTURALE - Attività svolte presso enti riconosciuti finalizzate alla crescita umana e culturale degli studenti della durata di almeno venti ore (corsi, seminari, convegni). Partecipazione con esiti positivi finali documentati a concorsi o Iniziative culturali quali Olimpiadi della Matematica, dell'Informatica, del CAD, tecnologiche e simili

5 ATTIVITA' SPORTIVA RICONOSCIUTA DAL CONI - Attività sportive, a livello agonistico, svolte presso Società riconosciute dalle rispettive Federazioni, con effettuazione di campionati a livello nazionale, regionale o provinciale, debitamente certificate. Sono comprese anche le attività di allenatore ed arbitro, con i requisiti sopra indicati

6 ATTIVITA' A CARATTERE SOCIALE, DI VOLONTARIATO, DI SOLIDARIETA' - Esperienze di volontariato svolte presso ONLUS riconosciute, per le quali devono essere specificati e certificati, oltre al tipo di attività, il livello di partecipazione e la durata (almeno 50 ore

7 ATTIVITA' DI COOPERAZIONE, AMBIENTALI E ALTREA (purché sussistano le seguenti condizioni) Svolgimento dell'attività da almeno un anno. Assiduità dell'impegno nell'attività attestata nella certificazione dell'ente. Descrizione dettagliata delle attività e/o dei compiti svolti

Ciascuna delle 8 aree individuate avrà un punteggio come di seguito specificato

ATTIVITÀ	PUNTEGGI				
	0,05	0,1	0,15	0,2	0,3
CRITERI	Sufficiente	Più che sufficiente	Soddisfacente	Pienamente soddisfacente	Ottima
Formazione professionale					
Attività connesse al mondo del lavoro					
Formazione linguistica – informatica – qualità – sicurezza					
Attività connesse alla crescita umana, professionale e culturale					
Attività di formazione a carattere coreutico, musicale, teatrale					
Attività sportiva riconosciuta dal CONI					
Attività a carattere sociale, di volontariato, di solidarietà					
Attività di cooperazione, ambientali e altre					