

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti e capacità..)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	10
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	9
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	8
			Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire	7
			Si avvia ad identificare punti di forza e punti di debolezza e cerca di gestirli	6
		Usi di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo ed autonomo i diversi supporti scelti ed utilizzati.	10
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato e produttivo i diversi supporti scelti ed utilizzati.	9
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti scelti ed utilizzati.	8
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	7
			Guidato/a ricerca ed utilizza fonti ed informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati	6
				Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro
Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione	9			
Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	8			
Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	7			
Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre	6			

			adeguato.	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese ed approfondite per ideare e realizzare un prodotto	10
			Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese ed approfondite per pianificare e realizzare un prodotto	9
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	8
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	7
			Utilizza in modo incompleto le conoscenze per realizzare un semplice prodotto	6
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale ed originale	10
			Organizza il materiale in modo corretto e razionale	9
			Organizza il materiale in modo appropriato	8
			Si orienta nell'organizzare il materiale	7
			Organizza il materiale ma non sempre lo utilizza in modo corretto	6
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza digitale Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare Comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	10
			Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	9
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con diversi supporti	8
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti	7
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	6
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata ed originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	10
			Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	9
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	8
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	7
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	6
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	9

			Interagisce attivamente nel gruppo	8
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo	7
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo	6
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	10
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	9
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	8
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	7
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità	6
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	10
			Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui	9
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	8
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	7
			Rispetta sufficientemente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	6
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	10
			Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	9
			Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	8
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	7
			Assolve gli obblighi scolastici rispettandone semplicemente le scadenze	6
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole	10
			Rispetta consapevolmente le regole	9
			Rispetta sempre le regole	8
			Rispetta soddisfacente le regole	7
			Rispetta generalmente le regole	6
Competenze in matematica e Competenze di base in Scienze e tecnologie Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento	10
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci	9
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed adeguati	8

			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati	7
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici ed individua in modo sufficiente le fasi del percorso risolutivo, applicando le soluzioni adatte	6
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso ed ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.	10
			Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	9
			Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	8
			Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	7
			Guidato/a individua i principali collegamenti tra i fenomeni e concetti appresi. Non sempre riesce a rappresentarli in modo adeguatamente corretto.	6
		Individuare collegamenti tra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente ed in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	10
			Opera autonomamente ed in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari	9
			Opera autonomamente ed in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	8
			Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	7
			Guidato opera semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari	6
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	10

		Valutazione dell'attendibilità ed dell'utilità	Analizza spontaneamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità	9
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	8
			Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	7
			Deve essere guidato nella ricerca di informazioni, ricavata anche dalle più comuni tecnologia della comunicazione.	6
		Distinzione di fatti ed opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti ed opinioni.	10
			Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti ed opinioni.	9
			Sa distinguere in modo corretto fatti ed opinioni.	8
			Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti ed opinioni principali.	7
			Deve essere guidati per distinguere i fatti principali.	6