

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FERMI-MATTEI”**
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A**

Alunno/ Candidato \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

| Tipologia A: analisi e interpretazione di un testo letterario<br><b>INDICATORI GENERALI 60 punti</b>                                                        | <b>DESCRITTORI</b>                       |                                                                                                                |                                              |                                                      |                                                                         |                                                |                                                                            |                                                                                 |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             | <b>3</b>                                 | <b>4</b>                                                                                                       | <b>5</b>                                     | <b>6</b>                                             | <b>7</b>                                                                | <b>8</b>                                       | <b>9</b>                                                                   | <b>10</b>                                                                       | <b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b> |
| <b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b><br>10 punti                                                                                     | Molto disordinate                        | Disordinate                                                                                                    | Piuttosto disordinate                        | Sufficientemente pianificate ed organizzate          | Pianificate ed Organizzate                                              | Pianificate e ben eseguite                     | Organizzate e scorrevoli                                                   | Complete e organicamente espresse                                               |                            |
| <b>Coesione e coerenza testuale</b><br>10 punti                                                                                                             | Del tutto Incoerenti                     | Incoerenti                                                                                                     | Qualche incongruenza                         | Schematiche ma nel complesso organizzate             | Schematiche, ma coerenti e coese                                        | Coerenti e coese                               | Coerenti e congruenti                                                      | Coerenti, coese e ben strutturate                                               |                            |
| <b>Ricchezza e padronanza lessicale</b><br>10 punti                                                                                                         | Gravemente inadeguate e inappropriate    | Inadeguate e inappropriate                                                                                     | Diverse improprietà e imprecisioni           | Adeguate ma con qualche imprecisione e imperfezione  | Adeguate ed efficaci                                                    | Adeguate ed appropriate                        | Ampie, adeguate e appropriate                                              | Ampie corrette ed efficaci                                                      |                            |
| <b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b><br>10 punti                                | Gravi errori / decisamente scorretto     | Decisamente scorretta/ Del tutto improprio                                                                     | Qualche scorrettezza/ Improprio              | Lievi improprietà formali. Corretta la punteggiatura | Qualche improprietà solo formale/ non sempre accurato                   | Nessuna improprietà/ Corretto e accurato       | Accurata ed efficace/ Consapevole                                          | accurata ed efficace/ Consapevole e funzionale                                  |                            |
| <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b><br>10 punti                                                                       | Molto limitate                           | Estremamente ridotte                                                                                           | Superficiali e frammentarie                  | Essenziali ma pertinenti                             | Adeguate e precise                                                      | Precise e pertinenti                           | Precise, pertinenti ed adeguate                                            | Ampie, precise e articolate                                                     |                            |
| <b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b><br>10 punti                                                                                   | Appena accennati/ non espressi           | Incoerenti e non pertinenti                                                                                    | Poco riconoscibili                           | Presenti e sufficientemente argomentati              | Presenti e argomentati                                                  | Argomentati e articolati                       | Evidenti e riconoscibili con spunti critici                                | Evidenti, articolati con ottimi spunti critici                                  |                            |
| <b>INDICATORI SPECIFICI</b><br>40 punti                                                                                                                     | <b>DESCRITTORI</b>                       |                                                                                                                |                                              |                                                      |                                                                         |                                                |                                                                            |                                                                                 |                            |
|                                                                                                                                                             | <b>1,5</b>                               | <b>2</b>                                                                                                       | <b>2,5</b>                                   | <b>3</b>                                             | <b>3,5</b>                                                              | <b>4</b>                                       | <b>4,5</b>                                                                 | <b>5</b>                                                                        |                            |
| <b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza del testo – indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</b><br>5 punti | Consegna completamente disattesa         | Consegna disattesa                                                                                             | Consegna in parte disattesa                  | Consegna rispettata                                  | Consegna rispettata per gli aspetti più evidenti                        | Consegna rispettata per gli aspetti essenziali | Consegna del tutto rispettata                                              | Consegna rispettata anche per gli aspetti meno convenzionali                    |                            |
| <b>Capacità di comprendere il testo nel complesso e nei suoi nodi tematici e stilistici</b><br>10 punti                                                     | <b>3</b>                                 | <b>4</b>                                                                                                       | <b>5</b>                                     | <b>6</b>                                             | <b>7</b>                                                                | <b>8</b>                                       | <b>9</b>                                                                   | <b>10</b>                                                                       |                            |
|                                                                                                                                                             | Il testo è stato completamente frainteso | Il testo è stato frainteso in molti punti                                                                      | Il testo è stato compreso in modo incompleto | Il testo è stato compreso nella sua essenzialità     | Il testo è stato compreso con qualche imprecisione                      | Testo compreso in modo esauriente              | Il testo è stato compreso nel suo senso complessivo e in tutti gli aspetti | Il testo è stato compreso in tutti i suoi aspetti in modo sicuro e approfondito |                            |
| <b>Analisi dei livelli e degli elementi del testo (lessicale, sintattica, stilistica e retorica)</b><br>10 punti                                            | <b>3</b>                                 | <b>4</b>                                                                                                       | <b>5</b>                                     | <b>6</b>                                             | <b>7</b>                                                                | <b>8</b>                                       | <b>9</b>                                                                   | <b>10</b>                                                                       |                            |
|                                                                                                                                                             | Non presente                             | Incompleta                                                                                                     | Presente con alcune imprecisioni             | Analisi corretta ma limitata agli aspetti essenziali | Analisi corretta ma diretta agli aspetti più evidenti                   | Analisi corretta e priva di lacune             | Analisi corretta ed approfondita                                           | Completa, sicura e approfondita                                                 |                            |
| <b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b><br>15 punti                                                                                          | <b>4,5</b>                               | <b>6</b>                                                                                                       | <b>7,5</b>                                   | <b>9</b>                                             | <b>10,5</b>                                                             | <b>12</b>                                      | <b>13,5</b>                                                                | <b>15</b>                                                                       |                            |
|                                                                                                                                                             | Molto lacunosa e imprecisa               | Con diverse imprecisioni e lacune                                                                              | Con qualche imprecisione                     | Convincente ma limitata agli aspetti essenziali      | Precisa e convincente ma non sostenuta da puntuali riferimenti testuali | Corretta, completa e approfondita              | Corretta, completa con apporti personali di buon livello                   | Corretta, completa e approfondita con diffusi apporti personali                 |                            |
| <b>Punteggio in decimi</b>                                                                                                                                  | <b>/10</b>                               | <b>Punteggio in ventesimi</b><br>Il punteggio in centesimi va riportato a 20 (divisione per 5+ arrotondamento) |                                              |                                                      |                                                                         | <b>/20</b>                                     | <b>Punteggio in centesimi</b>                                              |                                                                                 | <b>/100</b>                |