

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FERMI - MATTEI"-ISERNIA
Prot. 0007699 del 31/08/2021
(Uscita)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

AVVISO INTERNO di selezione per il reclutamento di figure professionali (TUTOR PERSONALE INTERNO) da impiegare nella realizzazione dei PROGETTI

CUN 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli

CUP studenti- Progetto: Insieme verso l'inclusione

CUN 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base-10.2.2A Competenze di base- Progetto: Tornando indietro al futuro.....socializziamo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il D.l. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Fermi – Mattei”**

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;
- VISTO l’art. 36 del D. Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art.25 del D. Lgs. 56/2017”;
- VISTA la comunicazione MIUR prot.n. 17355 dell’ 1/06/2021 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione MOLISE;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/17155 dell’ 1/06/2021 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione con la quale l’istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti- Progetto: Insieme verso l'inclusione, 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base-10.2.2A Competenze di base- Progetto: Tornando indietro al futuro.....socializziamo
- VISTA la determina del dirigente scolastico, prot. 2450 del 3/06/2021;
- VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 21/05/2021 di partecipazione all’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 e 10.2 - Azioni 10.1.1 e 10.2.2;
- VISTA la delibera n. 5 del Consiglio d’Istituto del 25/05/2021 di partecipazione all’avviso pubblico



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 e 10.2 - Azioni 10.1.1 e 10.2.2 quale parte del Piano Estate scuola ;

- VISTA l'assegnazione dei CUP – Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;
- VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 5473 dell'11/6/2021 relativo all'Assunzione in Bilancio del Progetto autorizzato;
- VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. 5375 dell'8/6/2021 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;
- VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 5378 dell'8/6/2021 relativo all'assunzione di incarico di RUP per la realizzazione del Progetto autorizzato;
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA a determina prot. 5376 dell'8/06/2021 per l'avvio della procedura di selezione del personale
- VISTO l'avviso di reclutamento tutor Prot. n.°6597 del 02 -08-2021
- VISTO il verbale della commissione di valutazione Prot. n.° 7571 del 30/08/2021
- VISTO il decreto di approvazione di selezione per le figure di tutor prot.n. 7573 del 30 agosto 202
- PRESO ATTO** **che non sono** pervenute tutte le candidature necessarie per la realizzazione dei progetti
- ATTESA** la necessità di procedere alla selezione di Tutor d'aula per l'attuazione dei moduli previsti

INDICE

la riapertura di selezione interna mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione di n. 7 TUTOR D'AULA

Sottoazione	Codice progetto e Titolo	Tipologia Modulo	Titoli dei Moduli
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-MO-2021-21 Insieme verso l'inclusione	Arte; scrittura creativa; teatro	Includere creando
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-MO-2021-21 Insieme verso l'inclusione	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni	A scuola de "Il mio tombolo gioiello"


ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

 Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

		comuni	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MO-2021-24 Tornando indietro al futuro.....socializziamo	<i>Competenza digitale</i>	<i>Patentino della robotica</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MO-2021-24 Tornando indietro al futuro.....socializziamo	<i>Competenza in materia di cittadinanza</i>	<i>Debate</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MO-2021-24 Tornando indietro al futuro.....socializziamo	<i>Competenza imprenditoriale</i>	<i>L'imprenditore durante la pandemia: scelte strategiche e difficoltà</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MO-2021-24 Tornando indietro al futuro.....socializziamo	<i>Competenza imprenditoriale</i>	<i>Nuove tecniche di PCTO</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MO-2021-24 Tornando indietro al futuro.....socializziamo	<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i>	<i>Il teatro come espressione dell'IO</i>

Modulo: Includere creando
Descrizione modulo

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Esperti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Le attività proposte avranno lo scopo di promuovere dei percorsi di sostegno ed inclusione per la valorizzazione di azioni comunicative essenziali, a sostegno dell'accettazione delle proprie e altrui differenze.

Modulo: A scuola de "Il mio tombolo gioiello"
Descrizione modulo



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

L'intervento progettato mira a promuovere l'arte del tombolo nelle studentesse e studenti del nostro Istituto, in particolare la valorizzazione dell'arte antica del merletto isernino. Il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative riguarderà anche le studentesse e gli studenti in condizioni di particolare fragilità, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva.

Associazione coinvolta: "Il Tombolo nel cuore di Isernia – Aps"; Il Comune di Isernia; La Camera di Commercio di Isernia

Modulo : Patentino della robotica

Descrizione modulo

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Il progetto prevede lo sviluppo da parte degli studenti coinvolti di competenze digitali che li portino a interagire con dispositivi tecnologici e anche di acquisire il know-how necessario per utilizzare tali competenze digitali per migliorare le proprie possibilità di costruire il futuro, acquisendo skills che possano essere anche ricercate dal mondo dell'occupazione. L'istituto si propone di formare i propri studenti in merito a competenze digitali legate a un settore molto interessante e di avanguardia, che è quello della robotica industriale, tramite un percorso formativo strutturato e l'acquisizione di device di alta qualità per la programmazione di tali dispositivi e di un monitor e un carrello di ricarica per la fruizione del percorso. Il progetto risponde alle competenze del DigComp 2.1: Interagire con le tecnologie digitali; Programmazione; Risolvere i problemi tecnici; Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche; Utilizzare creativamente le tecnologie digitali.

Modulo: Il Debate

Descrizione modulo

Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.

scopo del progetto è fornire agli studenti il sostegno e le risorse necessari perché possano avere un ruolo sempre meno passivo e sempre più propositivo nella società imparando a difendere le proprie opinioni, nel rispetto di quelle altrui.

Dibattere temi soprattutto quelli legati all'attualità politica, sociale, economica, scientifica e culturale fa crescere gli studenti, poiché fa cogliere gli aspetti più concreti della realtà.

Modulo: L'imprenditore durante la pandemia: scelte strategiche e difficoltà

Descrizione modulo

Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.

Modulo : Nuove tecniche di PCTO

Descrizione modulo

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.

Modulo : Il teatro come espressione dell'IO

Descrizione modulo

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

Ai fini del Piano Estate si è valutata l'importanza del teatro come forma di socializzazione tra gli studenti interessati, predisponendo un protocollo d'intesa con una compagnia teatrale.

La scelta sul teatro è stata posta in essere per gli aspetti positivi che ne deriverebbero per i nostri discenti:

- vincere la timidezza;
- vivere ed imparare il lavoro di squadra, nel rispetto dei ruoli di ciascuno;
- allenare la mente e l'attenzione;
- curare la dizione e l'utilizzo appropriato della lingua italiana;
- imparare ad usare meglio la voce;
- abituarsi a parlare in pubblico;
- vivere tante vite immedesimandosi in quelle degli altri.

I requisiti di accesso per l'incarico di tutor:

-essere docente dell'Istituto

-essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Le figure dovranno possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di attività non deve superare il numero delle ore previste. Per le attività svolte sono previsti i seguenti compensi orari: 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito. Nulla sarà dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato **il curriculum vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità.**

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto ISIS Fermi-Mattei dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore 10:00 del giorno 07/09/2021 all'indirizzo isis01300l@istruzione.it.

Si precisa che:

-la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

-non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
-la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
-la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
-la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
-a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro (se previsto);
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DEL TUTOR

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- Svolgere compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero dell'Istruzione;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti e il referente della valutazione che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la sul curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con le altre figure coinvolte nel percorso formativo nell'organizzazione dei momenti di restituzione alla cittadinanza.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.fermimattei.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Emilia SACCO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39 del 1993