

## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

10.1.1A-FSEPON-MO-2021-21 CUN

J53D21001950001 CUP

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti- Progetto: Insieme verso l'inclusione

10.2.2A-FSEPON-MO-2021-24 CUN

J53D21001960001 CUP

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base-10.2.2A Competenze di base-Progetto: Tornando indietro al futuro.....socializziamo

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FERMI - MATTEI"-ISERNIA  
Prot. 0009008 del 25/09/2021  
(Uscita)

AGLI STUDENTI  
AI GENITORI  
AI DOCENTI  
DSGA  
SITO WEB

### Oggetto: PRE-ISCRIZIONE AI MODULI PON

Si RENDE NOTO che è stato predisposto un modulo Google per la pre -iscrizione degli alunni ai percorsi PON. Il modulo è compilabile al seguente link. <https://forms.gle/gLJ8GE9UezixSmEc7>

Le richieste dovranno essere formalizzate successivamente con la seguente DOCUMENTAZIONE:

1. MODULO DI ISCRIZIONE PON (debitamente compilato e firmato);
2. CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
3. ANAGRAFICA CORSISTA

La consegna dei sopraelencati documenti di cui ai punti 1) e 2) deve avvenire, PREFERIBILMENTE in copia digitale, tramite l'invio come messaggio di posta elettronica all'indirizzo [isis01300@istruzione.it](mailto:isis01300@istruzione.it); nell'eventualità non fosse possibile effettuare l'invio telematico, in copia cartacea da recapitare al docente tutor del modulo. Gli alunni possono iscriversi entro e non oltre il giorno **02-10-2021** scegliendo fino a due moduli tra i seguenti:

DEBATE
OLTRE IL MURO
IL MIO TOMBOLO GIOIELLO
LA ROBOTICA: APPROFONDIMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO
COMUNICHIAMO E SOCIALIZZIAMO ATTRAVERSO I MEDIA
IL TEATRO COME ESPRESSIONE DELL' IO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Emilia SACCO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39 del 1993

## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Fermi – Mattei”

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

### Informativa sui moduli

#### Debate

30 ore (10 lezioni pomeridiane da 3 ore)

Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.

scopo del progetto è fornire agli studenti il sostegno e le risorse necessari perché possano avere un ruolo sempre meno passivo e sempre più propositivo nella società imparando a difendere le proprie opinioni, nel rispetto di quelle altrui.

Dibattere temi soprattutto quelli legati all'attualità politica, sociale, economica, scientifica e culturale fa crescere gli studenti, poiché fa cogliere gli aspetti più concreti della realtà.

FINALITA':

- conoscere le tecniche e le strategie per gestire un dibattito
- sapere parlare in pubblico
- saper difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte
- sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo
- sviluppare il pensiero critico, la comunicazione efficace

#### Oltre il muro

30 ore (10 lezioni pomeridiane da 3 ore)

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scvere da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Obiettivi principali sono:-

Sviluppo delle competenze di cittadinanza consapevole attraverso lo sviluppo della sensibilità nei confronti di una realtà poco conosciuta ma fondamentale per formare personalità pienamente inserite nel contesto sociale che ci circonda.

Attraverso una metodologia alternativa si desiderano scoraggiare comportamenti discriminanti e mancanza di sensibilità nei confronti della pluralità dell'umanità

#### “Il mio tombolo gioiello”

## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

30 ore (10 lezioni pomeridiane da 3 ore)

L'intervento progettato mira a promuovere l'arte del tombolo nelle studentesse e studenti del nostro istituto, in particolare degli studenti del corso Turismo della sede "Fermi", che valorizzi l'arte antica del merletto isernino. Gli studenti della sede "Mattei" saranno coinvolti nella progettazione di software per la grafica degli schemi dei disegni. Il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative riguarderà anche le studentesse e gli studenti in condizioni di particolare fragilità, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva. Associazione coinvolta: "Il Tombolo nel cuore di Isernia – Aps"; Il Comune di Isernia; La Camera di Commercio di Isernia.

### La Robotica. Approfondimento del curriculum scolastico. Preparazione e partecipazione a eventi nazionali e internazionali nel campo dell'innovazione tecnologica.

30 ore (10 lezioni pomeridiane da 3 ore)

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Le attività del progetto sono costituite da due fasi:

1. Fase di presentazione nazionale e di Hackathon. Olimpiadi di Robotica. Finali nazionali. In questa fase gli alunni saranno impegnati in una presentazione alla giuria del robot progettato dal team per il miglioramento della vita dell'uomo sulla terra e operante in uno dei tre diversi ambienti: Acqua - Aria - Terra. Inoltre gli alunni parteciperanno ad un Hackathon che si effettuerà durante i giorni di svolgimento della finale. La sede delle attività che saranno svolte in presenza, sarà il Laboratorio di Tecnologia e Progettazione di Sistemi Elettronici dell'Istituto Fermi Mattei.
2. Verifica delle competenze acquisite e dell'esperienza realizzata. Gli alunni svolgeranno dei percorsi formativi di approfondimento della robotica, in vista dei prossimi concorsi e manifestazioni nazionali ed internazionali (Maker Faire 2021, Olimpiadi di Robotica 2022, Rome Cup 2022, etc.) Inoltre saranno impegnati a realizzare dei report e rispondere a dei feedback sull'attività svolta. Sono previste, al termine delle attività del corso, le valutazioni delle competenze acquisite.

### COMUNICHIAMO e SOCIALIZZIAMO attraverso i MEDIA

30 ore (10 lezioni pomeridiane da 3 ore)

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Questo modulo si prefigge di stimolare la capacità degli allievi di leggere, ascoltare ed autoascoltarsi, nonché di produrre articoli da pubblicare sul giornalino scolastico, nonché testi scritti da utilizzare come contenuti per una trasmissione su una WEB radio. Attraverso la simulazione dell'attività giornalistica e del lavoro di speakers o commentatori radiofonici sul WEB gli alunni sono indotti ad interessarsi di argomenti di attualità o di altro genere, ed a raccontare le più interessanti esperienze scolastiche. Essi inoltre vengono

## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio

Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

stimolati a conoscere impieghi più costruttivi delle tecnologie e del mondo del WEB. Simulare di essere giornalisti della carta stampata o dei media, quindi speakers o commentatori radiofonici o televisivi, può motivare fortemente gli alunni verso l'importanza del corretto uso del mezzo linguistico nel parlato e nello scritto, ed è di certo molto utile per indurre ad un controllo del tono di voce e della respirazione.

### IL TEATRO COME ESPRESSIONE DELL'IO

30 ore (10 lezioni pomeridiane da 3 ore)

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

La scelta sul teatro è stata posta in essere per gli aspetti positivi che ne deriverebbero per i nostri discenti:

- vincere la timidezza;
- vivere ed imparare il lavoro di squadra, nel rispetto dei ruoli di ciascuno;
- allenare la mente e l'attenzione;
- curare la dizione e l'utilizzo appropriato della lingua italiana;
- imparare ad usare meglio la voce;
- abituarsi a parlare in pubblico;
- vivere tante vite immedesimandosi in quelle degli altri.