|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Codice progetto  (riserv. Comm. prog.) |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Denominazione |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Referente |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Altri docenti |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Breve descrizione |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Priorità/traguardo Rav principale | 1  2 | risultati scolastici  risultati nelle prove standard. naz.li | | | | | | 3  4 | competenze chiave e di cittadinanza  risultati a distanza | | | | | | |
| Obiettivo di processo PRINCIPALE (v. Pdm) | 1  2  3  4 | curricolo, progettazione e valutazione  ambiente di apprendimento inclusione e differenziazione | | | | | | 5  6  7 | organizz. e orientam. strategico della scuola  sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integraz. col territorio e rapporti con le famiglie | | | | | | |
| continuità e orientamento | | | | | | | | | | | | | |
| Obiettivo di processo SECONDARIO (v. PdM) | 1  2  3  4 | curricolo, progettazione e valutazione  ambiente di apprendimento inclusione e differenziazione | | | | | | 5  6  7 | organizz. e orientam. strategico della scuola  sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integraz. col territorio e rapporti con le famiglie | | | | | | |
| continuità e orientamento | | | | | | | | | | | | | |
| Obiettivo formativo prioritario  *(eventualmente indicare a quale degli obiettivi formativi prioritari individuati tra quelli del comma 7 della L. 107 si riferisce il progetto)* | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche  potenziamento competenze matematico-logiche, scientifiche  potenziamento competenze pratica e cultura musicali, arte e storia dell'arte  sviluppo competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica  sviluppo comportamenti responsabili ispirati a conoscenza e rispetto legalità  alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini potenziamento discipline motorie, sviluppo comportamenti ispirati a uno stile di vita sano sviluppo competenze digitali studenti  potenziamento metodologie laboratoriali | | | | | | 10  11  12  13  14  15  16  17 | prevenzione e contrasto dispersione scolastica, discriminazione, bullismo  valorizzazione scuola comunità attiva e aperta al territorio  apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe incremento alternanza scuola-lavoro  valorizzazione percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento alunni  individuazione percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione merito studenti alfabetizzazione e perfezionamento italiano come lingua seconda  definizione sistema orientamento | | | | | | |
| Destinatari | 1  2 | alunni  docenti | | | 3  4 | personale scuola  famiglie | | 5  6 |  | | | | | | |
| Settore/indirizzo | 1  2 | ECONOMICO  TECNOLOGICO | | | a  a | AFM  CAT | b  b | TUR  ETC | c  c | tutti | | | | | |
| ELN | d | | INF | e | tutti |
|  | 3 | ENTRAMBI | | |  | | | | | | | | | | |
| Classi interessate *(event.)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | Primo biennio | Secondo biennio | | | | Quinto anno | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scheda finanziaria** | | | |
| ***a) Risorse umane*** | | | |
| ***Figura*** | ***Ore impiego*** | ***Costo p.h.*** | ***Costo*** |
| * docenti interni * docenti esterni * personale ata * altre risorse umane ( ) |  |  |  |
| Totale a) |  |  |  |
| ***b) Risorse materiali*** | | | |
| ***Tipo*** | ***Specifiche*** | | ***Costo*** |
|  |  | |  |
| Totale b) |  | |  |
| Totale generale |  | |  |
| Indicatori di monitoraggio utilizzati |  | | |
| Valori / situazione attesi al temine del progetto *(indicare i risultati attesi esplicitandone, quando possibile, la misura)* |  | | |
| Altre indicazioni  *(se necessario, allegare documenti specifici)* |  | | |