



## **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Fermi – Mattei”**

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FERMI - MATTEI"-ISERNIA

Prot. 0000364 del 16/01/2024

VII (Uscita)

### **BANDO INTERNO/ESTERNO**

#### **AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI/FACILITATORI PER LE ATTIVITÀ' LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO PER L'A.S. 2023/2024 DELL'AMBITO MOLISE 3 ISERNIA - AGNONE**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore “Fermi-Mattei” di Isernia,

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30.03.2001;
- VISTO** il D.L. 50/2023;
- VISTA** la legge n. 244 del 24.12.2007;
- VISTO** il D.I. n. 6 del 12.10.1995;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTO** l'art. 440 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, concernente l'anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma 1, il quale stabilisce come il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assicuri, tramite la sua articolazione territoriale, la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;
- VISTO** l'art. 68 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola 2006/2009, che prevede la realizzazione della formazione in ingresso attraverso specifici progetti contestualizzati, anche con la collaborazione di reti e/o consorzi di scuole;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 che prevede una diversa e più incisiva configurazione del periodo di prova e di formazione;
- VISTO** il D.M. n. 850 del 27/10/2015 che introduce nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo;
- VISTA** la nota prot. n. 65741 del 07/11/2022 avente per oggetto il “Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024;
- VISTA** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise del 07/12/2019 con la quale si trasmettono gli elenchi dei docenti neoassunti, suddivisi per ambito territoriale di appartenenza;
- PRESO ATTO** della comunicazione del MIM Dip. per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione D.G. Personale Scolastico, con la quale sono stati assegnati a questa Scuola Polo i fondi per la Formazione dei docenti neoassunti;
- CONSIDERATO** che le attività di formazione in presenza prevedono l'attuazione di Laboratori formativi dedicati;
- TENUTO CONTO** degli esiti della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti neoassunti per l'ambito 3 Isernia-Agnone;

## DISPONE

L'emanazione di un avviso di selezione per il reclutamento, con contratto di prestazione d'opera occasionale, di esperti/facilitatori per la conduzione di attività -laboratori formativi dedicati (della durata di 3 ore ciascuno)- sulle tematiche di seguito elencate ed emerse dalla rilevazione dei bisogni di formazione dei corsisti neoassunti per l'Ambito del Molise 03 Isernia-Agnone.

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso è volto a raccogliere candidature di Formatori di comprovata esperienza per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, previsti dal percorso formativo per i docenti neoassunti per l'anno scolastico 2023/2024.

### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

In relazione alle sotto indicate tematiche di cui all'art. 8 del DM 850/2015, confermata dalla nota MIM relative alle aree di formazione, possono presentare domanda gli aspiranti, Dipendenti dell'Amministrazione, facenti parte delle sotto elencate categorie di personale con contratto a tempo indeterminato:

- a. Dirigenti Scolastici;
- b. Dirigenti Tecnici USR/MIM;
- c. Docenti a tempo indeterminato con un'esperienza didattica di almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato nelle scuole di ogni ordine e grado.

Si precisa che, come da normativa vigente, gli incarichi verranno affidati prioritariamente al personale interno all'istituto, purché in possesso dei requisiti.

#### TEMATICHE LABORATORI FORMATIVI

#### (art. 8 D.M. 850/2015 e nota MIM relativa alle aree di formazione)

- a. BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
- b. GESTIONE DELLA CLASSE E DINAMICHE RELAZIONALI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA PREVENZIONE DEI FENOMENI DI VIOLENZA, BULLISMO, CYBERBULLISMO, DISCRIMINAZIONE – CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
- c. TECNOLOGIE DELLA DIDATTICA DIGITALE E LA LORO INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO – AMPLIAMENTO E CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI
- d. INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO – BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura selettiva ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Articolazione e sedi dei corsi**

L'articolazione e la calendarizzazione degli interventi formativi, da svolgersi presso la sede del Mattei di Isernia in viale dei Pentri SNC, verranno programmate dalla Scuola Polo in relazione alle esigenze didattiche e organizzative dell'Istituto.

Gli esperti individuati dovranno attenersi al calendario programmato dal gruppo di lavoro della Scuola Polo; laddove il calendario non fosse conciliabile con gli impegni dell'esperto si procederà allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione dell'incarico.

### **Art. 4 - Periodo di svolgimento**

Le attività d'aula si svolgeranno, in orario pomeridiano, secondo il calendario definito dalla Scuola Polo ISIS "Fermi-Mattei" di Isernia e si **concluderanno** presumibilmente entro il **21/04/2024**.

### **Art. 5 - Descrizione del profilo di docente esperto per i laboratori formativi dedicati e delle attività da svolgere**

Il docente esperto assicura la conduzione delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel "Piano di formazione del personale neoassunto per l'a.s. 2023-2024", conformando e adeguando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo. In particolare il docente esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola Polo;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2);
- organizzare l'attività laboratoriale sulla base delle indicazioni fornite dalla Scuola Polo per ogni unità formativa;
- tenere l'incontro laboratoriale sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

### **Art. 6 - Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto, conferito dalla Scuola Polo Formativo di Ambito, definirà il numero di ore destinate agli interventi in presenza (n. 3 per ogni laboratorio formativo), la sede, gli orari e il compenso. In considerazione del finanziamento assegnato a questa Scuola Polo, per lo svolgimento dell'incarico è corrisposto un compenso orario lordo di euro 41,32.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto; l'esperto/facilitatore dovrà provvedere, in proprio, alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

### Art. 7 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione designata dalla Scuola Polo effettuerà la valutazione dei titoli specificati nella tabella A - considerando quanto riportato dai candidati nell'Allegato 1, in relazione alle esigenze di ogni singolo laboratorio e della natura didattica della prestazione richiesta- e attribuirà un punteggio globale massimo di 70 punti, sommando il punteggio assegnato ai titoli culturali, professionali e alle pubblicazioni dichiarati dai candidati.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i punteggi esplicitati nella seguente TABELLA A:

**TABELLA A**

<b>Tabella di valutazione dei titoli per i laboratori</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Personale in servizio con laurea di secondo livello o vecchio ordinamento.</li><li>◆ Possesso di abilitazione all'insegnamento.</li><li>◆ Servizio prestato per un minimo di 5 anni scolastici in qualità di docente a tempo indeterminato.</li><li>◆ Docente su posto di sostegno per il modulo "Bisogni educativi speciali", in aggiunta al possesso del titolo di specializzazione o master per alunni diversamente abili BES, DSA.</li></ul>	<b>Titoli di accesso</b>
1. Qualifica di dirigente scolastico	10 punti
2. Qualifica di docente di ruolo meno di 5 anni (1 punto) oltre i cinque +1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti	max 5punti
3. Pubblicazioni di ambito didattico/disciplinare (se attinenti) punti 2 (max 3 titoli valutabili)	max 6 punti
4. Master di I o II livello punti 1 (max 3 titoli valutabili)	max 3 punti
5. Corsi di perfezionamento/specializzazione punti 1 (max 3 titoli valutabili)	max 3punti
6. Altre lauree/altre specializzazioni/abilitazioni (esclusa quella per l'accesso al ruolo) punti 1 per ogni titolo (max 2 titoli valutabili)	max 2 punti
7. Attività di docenza nella formazione docenti (si considera una sola attività per ogni a.s.) punti 5 per ogni attività formativa (max 4 attività valutabili)	max 20punti
8. Attività di docenza nei corsi PAS 1 punto per ogni corso (max 2 corsi valutabili)	max 2 punti
9. Formazione e aggiornamento coerenti con l'area tematica, rilasciati da Enti accreditati.	2 punti
10. Incarico svolto per la conduzione di laboratori per i neoassunti negli anni precedenti punti 5 per ogni incarico (max 2 incarichi valutabili).	Max 10 punti
11. Aver svolto la funzione di tutor scolastico di docenti neoassunti, la funzione di tutor di e-learning nei corsi di formazione per docenti neoassunti e/o nei corsi TFA o PAS punti 3 per ogni incarico (max 3 titoli valutabili)	max 9 punti
12. Competenze informatiche certificate (Abilitazioni, ECDL, MICROSOFT, CISCO, IC3, altro - specificare) punti 1 a certificazione (max 3 certificazioni valutabili)	max 3 punti
13. Aver svolto l'incarico di Funzione Strumentale o altre esperienze lavorative documentate, dimostrabili con incarichi da autocertificare (coordinatore di progetto, coordinatore o referente di attività specifiche...), in ambiti attinenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura - punti 3 per ogni incarico (max 3 incarichi valutabili)	max 9 punti
14. Docenza universitaria (attinente al laboratorio per cui si produce la candidatura)	6 punti
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>Max 90</b>

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

### Art. 8 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura per max. 2 (due) Aree tematiche di interesse, scelte tra quelle indicate nel presente Avviso,

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi:

- modello di liberatoria (All. 2);
- copia di un documento di identità valido;

- curriculum vitae in formato Europeo; autocertificando e descrivendo, in maniera dettagliata, i requisiti di ammissione, i titoli, le pubblicazioni e le esperienze didattiche, di studio e ricerca strettamente correlate alla tematica di cui al presente Avviso (cfr. TABELLA A).

**I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati dovranno essere autorizzati dal loro Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 3 febbraio 2024**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [isis013001@istruzione.it](mailto:isis013001@istruzione.it). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

L'elenco delle candidature ammesse, distinte per area tematica laboratoriale, sarà pubblicato a partire dal giorno 13 febbraio 2023 sul sito internet di questa Scuola Polo [www.isisfermimattei.edu.it](http://www.isisfermimattei.edu.it).

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione. Trascorsi cinque gg. senza reclami la graduatoria sarà da ritenersi definitiva.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale si attingerà per l'attivazione delle azioni formative descritte all'art. 5.

Ad ogni docente risultante in posizione utile in graduatoria non potranno essere affidati più di due laboratori di tematiche differenti.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione alla selezione non vincola l'Amministrazione Scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'affidamento dell'incarico senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura.

#### **Art. 9 - Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2023/2024. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2024/2025.

#### **Art. 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Tamara Viviana Isler.

#### **Art. 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 12 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo [www.isisfermimattei.edu.it](http://www.isisfermimattei.edu.it) nella sezione "Formazione neoassunti"

Il Dirigente Scolastico  
Tamara Viviana Isler