



## **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Fermi – Mattei”**

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "FERMI - MATTEI"-ISERNIA  
Prot. 0006442 del 09/09/2024  
IV (Uscita)

AI DOCENTI

### **ATTO DI INDIRIZZO DEL DS AL COLLEGIO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 22/23, 23/24, 24/25.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la L.107/2015;

VISTO il D.Lgs 297/1994;

PRESO ATTO dei punti di forza e delle aree di miglioramento dell'Istituto come emersi dal RAV;

SENTITE le componenti della comunità scolastica;

CONSIDERATI gli esiti delle prove INVALSI;

TENUTO CONTO del PECUP in uscita per i singoli indirizzi di studio;

VISTE le esigenze di razionalizzazione energetica e la necessità di impostare un modello di gestione ecologica;

CONSIDERATA la necessità di utilizzare in modo efficiente ed efficace le risorse del PNRR;

CONSIDERATE altresì le novità e le modifiche occorse a livello di organizzazione delle scuole secondarie di secondo grado;

FERME RESTANDO le priorità legate all'innalzamento dei livelli medi degli studenti e dei risultati in uscita, alla lotta alla dispersione scolastica e alla povertà educativa;

#### **EMANA**

### **L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 22-25 per l'anno scolastico 2024/25**

Individuando le seguenti priorità strategiche, in aggiunta a quelle già individuate per il triennio:

- VALORIZZAZIONE DELLA FILIERA TECNICO-PROFESSIONALE, in particolare del corso di studi quadriennale con l'adozione di buone pratiche educative, flessibilità organizzativa e didattica innovativa;
- VALORIZZAZIONE DEL PERCORSO DI II LIVELLO PER ADULTI al fine di ridurre il numero di adulti non diplomati nella provincia e i tassi di abbandono scolastico;
- POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA DELL'L2 allo scopo di integrare velocemente gli studenti non italofofoni, inserendoli nel sistema scolastico ed accompagnandoli adeguatamente nei percorsi formativi;
- AGGIORNAMENTO DEI PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA in ottemperanza delle nuove linee guida, veicolando l'insegnamento della disciplina ad una didattica esperienziale e laboratoriale e ai compiti di realtà;
- AGGIORNAMENTO DEI CRITERI DI VALUTAZIONE, in particolare per quanto riguarda i criteri di attribuzione del credito scolastico;
- VALORIZZAZIONE E MONITORAGGIO DEI PERCORSI DI RECUPERO e POTENZIAMENTO svolti dagli alunni, in particolar modo di quelli promossi dalla scuola nell'ambito dei progetti PNRR.

/